

DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ
KASIM AYI ETKİNLİKLERİMİZ

DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ AİLE BİLGİLENDİRME MEKTUBU

DEĞERLİ VELİLERİMİZ;

Bakanımız Sayın Yusuf TEKİN tarafından 1 Kasım 2023 tarihinde tanıtımı yapılan “Dilimizin Zenginlikleri Projesi” okullarda yapılacak söz varlığını zenginleştirme çalışmaları ile öğrencilerin dilimizin zenginliklerini tanımasını, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerimizle buluşmasını, buna bağlı olarak da dili iyi kullanmasını ve düşünce dünyasını geliştirmesini amaçlamaktadır. Bu kapsamda okulumuzda çocuklarla çeşitli etkinlikler yapılacaktır. Bilgilerinize sunarız.

DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ AİLE BİLGİLENDİRME MEKTUBU



Sevgili Anne ve Babalar,

Millî Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN tarafından 1 Kasım 2023 tarihinde "Dilimizin Zenginlikleri Projesi" tanıtılmıştır. Bu kapsamda çocuklarımızın dilimizin zenginliklerini tanıması, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerimizle buluşması ve düşünce dünyasını geliştirmesi amacıyla okul öncesi eğitimden başlayarak tüm eğitim kademelerinde söz varlığını zenginleştirmeyi sağlayacak çeşitli çalışmalar uygulanacaktır.

Söz varlığı kişinin dünyaya gelmesiyle oluşmaya başlar, zaman içinde gelişme/zenginleşme gösteren bir durum olarak tanımlanmakta ve bu gelişme/zenginleşmenin bireyin kişisel çabası ve içinde yaşadığı sosyal çevrenin şartlarından etkilendiği bilinmektedir.

Söz varlığı zenginliği ile temel dil becerileri özellikle okuma becerisi ve okuduğunu anlama süreçleri arasında sıkı bir ilişki bulunmaktadır. Okuma becerileri ile okuduğunu anlama süreçlerinin temelini de kapsam ve uygulama olarak 0-6 yaş erken okuryazarlık becerilerinin gelişimi oluşturmaktadır.

Erken okuryazarlık becerilerinin gelişmesi çocuğun çevresinde bulunan aile, arkadaşlar ve okul ile olan etkileşimi ile yakından ilişkilidir. Bu etkileşim sürecinin desteklenmesi ve kalitesinin artırılması için çocuğun çevresindeki uyarıcıların artırılması, çocukların erişebileceği nitelikli kitaplar ile sözcük öğretimine yönelik özel olarak geliştirilmiş eğitim materyalleri ve nitelikli içeriklerin geliştirilmesi, kitap okuma süreçlerinin daha etkili hâle getirilmesi için çeşitli yöntemlerin kullanılması gibi faaliyetler gerçekleştirilmesi önemli görülmektedir. Ev ortamının çocuğun erken okuryazarlık becerilerini destekler biçimde düzenlemeye yönelik önerilere ekte ayrıca yer verilmiştir.

Okul öncesi eğitim kademesine devam eden çocukların sahip olduğu söz varlığının geliştirilmesi ve erken okuryazarlık becerilerinin desteklenmesine yönelik yürütülecek çalışmalarda siz değerli ailelerimizin sürece etkin katılımı uygulanacak projenin verimini artıracaktır.

Yapılacak çalışmalara katılmanız ve keyifli zaman geçirmeniz dileğiyle...



Erken Okuryazarlık Becerilerinin Ev Ortamında Desteklenmesi İçin Öneriler

- Çocukların ilk öğrenme ortamı evleridir. Çocukların aile bireylerini kitap, dergi, gazete gibi yazılı materyalleri okurken gözlemlemesi yazı ve okuma ile ilgili ilk deneyimlerini edinmelerine ve okuma becerisine olumlu tutum kazanmalarına katkı sağlar. Bu nedenle
 - Çocukla geçirilen zamanlarda yazılı materyallere daha fazla zaman ayrılabilir.
 - Çocuklarla yazılı materyallerdeki yazılar ile görseller arasındaki farklar yazının yönü ve noktalama işaretleri üzerine sohbet edilebilir.
- Ev ortamının yapısal olarak düzenlenmesi çocukların erken okuryazarlık becerileri üzerinde hem kısa hem uzun vadede etkilidir. Düzenlenmiş ev ortamı çocukta doğal bir farkındalık süreci oluşturacaktır. Bunun için
 - Çocuğun erişebileceği yerlerde, yaşına uygun, ilgisini çekecek özelliklerde yazılı materyaller (kitap, broşür, poster, dergi, gazete vb.) bulundurulabilir.
 - Çocuğa erken okuryazarlık becerilerini destekleyecek kelime kartları, alfabe kartları, boya setleri, etkileşimli dijital içerikler gibi eğitim materyalleri sağlanabilir.
- Ev ortamının desteklenmesi sürecinde odaklanılması gereken temel konu aile-çocuk etkileşimidir. Bu etkileşiminin sağlanması ailenin çocukla birlikte aktif olduğu etkinlikler ve yaşantılar ile mümkündür. Bunun için;
 - Çocuklarla düzenli kitap okuma etkinlikleri düzenlenebilir. Bu etkinlikler çocuğun erken okuryazarlık becerilerinin gelişimini çok yönlü olarak destekleyecektir.
 - Kitap okuma sürecinde çocuğun etkin katılımını sağlayacak şekilde karakterlere yönelik sorular sorulabilir, bir cümle yarım bırakılıp çocuk tarafından tamamlanması istenebilir, bir olaya/duruma ilişkin çocuğun tahminde bulunması istenebilir.
 - Çocuğun anlama ve dili kullanma becerilerinin desteklenmesi için "Ne, nerede, nasıl, neden, ne zaman ve kim?" soruları sorularak çocuğun yanıtları üzerine değerlendirmeler yapılabilir."
 - Çocuklarla kütüphane veya müze gibi ortamlara gezi düzenlenebilir.
 - Çocuklarla tekerleme, şarkı, şiir okunabilir, çocuklara bilmeceler sorulabilir.
 - Çocuklarla parmak oyunu, uyaklı oyun, taklit oyunları, kelime bulma ve türetme gibi oyunlar oynanabilir.

VELİLERİMİZİN GÖREBİLECEĞİ YERLERE DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PANOSU HAZIRLANDI.



DİLİMİZİN ZENGİNLİĞİ PROJESİ KAPSAMINDA VELİLERİMİZ ÇOCUKLARLA BİRLİKTE KİTAP OKUMA ETKİNLİĞİ GERÇEKLEŞTİRİYOR.



DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ
ARALIK AYI ETKİNLİKLERİMİZ

“KARIŞIK TOST” İSİMLİ ETKİLEŞİMLİ KİTAP OKUMA ÇALIŞMAMIZ



Uygulama Anaokulumuz 3-4-5 yaş grupları ile ortak bir etkileşimli kitap okuma çalışması gerçekleştirildi. “Karışık Tost” hikayesi okundu. Hikaye de geçen bilinmeyen kelimelerden oluşan pano hazırlanarak çocukların incelemeleri ve anlamlarını öğrenmeleri sağlandı. Mutfak etkinliği yapılarak çocuklar ile birlikte karışık tostlar hazırlandı. Çocukların tostlarını yemeleri ve bitirmeleri konusunda rehberlik edildi.





“PATİSKA” İSİMLİ ETKİLEŞİMLİ KİTAP OKUMA ÇALIŞMAMIZ

Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında etkileşimli kitap okuma etkinliğimizde “Patiska” hikayesini okuduk. Hikaye de geçen bilinmeyen kelimelerden hazırlanan panoyu inceleyerek yeni kelimeler öğrendik. Yarışmalı oyun düzenleyerek hikaye de geçen atkı, bere ve eldiven kelimelerini pekiştirdik.



DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ
OCAK AYI ETKİNLİKLERİMİZ

DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ “UZMAN DAVETİ” ETKİNLİĞİMİZ

Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında Okul Öncesi Öğretmeni masal anlatıcısı olan Murat ÖZEK uzman olarak okulumuza davet edilmiştir. Murat ÖZEK tarafından okulumuz uygulama anaokulu 3,4,5 yaş grubu öğrencilerine “Bütün Tavşanlar Havuç Sever” isimli hikaye etkileşimli ve eğlenceli bir şekilde okunmuştur.





