

T.C.
ÇANAKKALE VALİLİĞİ
İMKB MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARSİ

Ya, sönmaz bu şafaklarda yüzen al sancak;
Eden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
Ey milletimin yıldızdır, parlayacak;
Ey milletim, o benim milletimdir ancak.

.. kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Nânan ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sıkmaz döğülen kanlarımı sonra helal...
.. Hakk'a tapan milletimin istiklal!

.. zelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Çulgin bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kışkırtmış sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
.. m dağları, enginlere sığmam taşarım.

.. afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
.. iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
.. korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
.. niyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

.. iş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
.. et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
.. aktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
.. lir, belki yarın, belki yarından da yakın.

.. in yerleri "toprak!" Diyerek geçme, tanı:
.. altındaki binlerce kefensiz yatanı.
.. hit oğlusun, incitme, yazıklar atanc!
.. dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

.. u cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
.. a fikrircak toprağı sıksan, şüheda!
.. ananı bütün varımı alsın da Huda,
.. in tek vatanımdan beni dünyada cüda.

.. hun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
.. esin mabedimin göğsüne namahrem eli.
.. nlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
.. yurdumun üstünde benim inlemeli.

.. an vecd ile bin secde eder-varsa-taşım.
.. rihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
.. r nuh-ı mücerred gibi yerdin na'şım;
.. an yükselerek arşa değer belki başım.

.. an sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
.. artık dökülen kanlarımın hepsini helal!
.. ren sana yok, ırkıma yok izmihlal:
.. ar, hür yaşamaş bayrağımın hürriyet;
.. ar, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY



*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, ser hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namusait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümkin olabilirler. Cobren ve hile ile aziz vatanın, bütün kalelerini işgal etmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafil ve dalalet ve hatırlanmazlık içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahıslarının menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit ederek Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk İstiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur.

Sunuş

Bilgi ve iletişim teknolojilerinde yaşanan hızlı gelişme ile birlikte paydaşlarımızın eğitim kurumlarından beklentilerindeki değişme, gelecek yönelimli yönetim anlayışının önemini artırmıştır. Bu durum, eğitim liderlerinin değişimi yönetebilme yeteneklerinin olmasını zorunlu kılmaktadır. Değişim sürecini yönetmede en etkili yöntem ise stratejik planlamadır.

Stratejik planlamamız , hızlı ve esnek kararlar almamızı sağlayan , sorun çözmemize yardımcı olan kurumsal pusulamız olacaktır. Hedefi olmayan gemiye, hiçbir rüzgarın yardımcı olmayacağını farkındayız. Tesadüf rüzgarlarına bırakamayacağımız en değerli varlıklarımız olan evlatlarımız ve onların eğitimidir.

Okulumuz ,ulusal ve uluslararası standartlarda mesleki bilgi , beceri ve donanıma sahip ; ülke sorunlarına duyarlı , hoşgörülü yeniliklere açık ,vatanını ve milletini seven , özgüven sahibi, sektörün ve üniversitelerin beklentilerine uygun , mesleki yeterliliğe ve mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ailesine ve ülke ekonomisine değer katan, ehil insan, meslek erbabı bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Stratejik planlamamızın hazırlanmasında ve uygulanmasında emeği geçen bütün çalışma arkadaşlarıma teşekkür eder, çalışmalarında başarılar dilerim.

Daima iyiye , güzele ve doğruya giden yolumuz açık olsun!

Ergun ŞEN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	11
PAYDAŞ ANALİZİ	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	27
MİSYONUMUZ *	27
VİZYONUMUZ *	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	29
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	37
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	40
EKLER:	41

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ergun ŞEN	Okul Müdürü	Özlem SARIOĞLU	Müdür Yardımcısı
Elif GEZMEN	Müdür Yardımcısı	Zekine BAYRAM	Rehber Öğretmen
Zekine BAYRAM	Rehber Öğretmen	Halil YAKA	Fizik Öğretmeni
Gökhan ŞAHİN	Bilişim Öğretmeni	Mahir ÜNAL	Coğrafya Öğretmeni
Nur AKGÜN	Kimya Öğretmeni	Selahattin DEMİRDAĞLI	Tarih Öğretmeni
Baki KALKAN	Okul Aile B.B.	Filiz ACARTÜRK	Okul Aile Birliği Üys.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından İstanbul Menkul Kıymetler Borsasından kredi olarak yaptırılmıştır. Alınan kredi bakanlığımız tarafından ödenmiştir.

Okulumuz, 15 Eylül 2003 tarihinde 12.274 m² si açık alan, 10.960 m² si kapalı alan olmak üzere Toplam 23.234 m² lik İMKB Mesleki ve Teknik Eğitim yerleşkesi olarak hizmete açılmıştır. Yerleşke içerisinde bir Eğitim-Öğretim binası ,bir Motor, İnşaat, Tesisat atölye binası ile bir Gıda teknolojileri atölye binası olmak üzere birbirinden bağımsız üç ayrı bina bulunmaktadır.

Okulumuz ilk yılında Motorlu araçlar alanı ve Gıda Teknolojisi alanı ile mesleki eğitimine başlamıştır.

15 Eylül 2004 tarihinde okulumuz bünyesinde Anadolu Meslek Lisesi açılmış, Anadolu Meslek ve Endüstri Meslek Liselerine Bilgisayar Bölümü ilave edilmiştir.

2006-2007 Eğitim-öğretim yılında yapılan yeni düzenlemelerle Motor Bölümünün adı “Motorlu Araçlar Teknolojisi”, Bilgisayar Bölümünün adı “Bilişim Teknolojileri Alanı” olarak değiştirilmiştir. Ayrıca Denizcilik Meslek Lisesi bünyesine Denizcilik Alanı -Su Ürünleri Dalı- eklenmiştir.

2007-2008 eğitim-öğretim yılından itibaren okulumuzda, Endüstri Meslek Lisesi kapsamında, İnşaat Teknolojileri Alanı ile Teknik Lise ve bünyesinde “Bilişim Teknolojileri Alanı” açılmıştır.

16 Mart 2009 tarihinde bakanlığımızın onayı ile okul çeşitliliğinin azaltılması kapsamında, okulumuzun ismi “İMKB Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi Denizcilik Meslek Lisesi” olarak değiştirilmiştir.

04 Haziran 2009 tarihinde bakanlığımızın onayı ile Teknik Lise bünyesinde Anadolu Teknik Lise programına Bilişim Teknolojileri alanı açılmıştır.

09 Haziran 2010 tarihinde bakanlığımızın onayı ile Endüstri Meslek Lisesi bünyesinde Anadolu Meslek Lisesi programına Gıda Teknolojisi Alanı, Endüstri Meslek Lisesi programına Tesisat Teknolojisi Alanı ile Teknik Lise bünyesinde Teknik Lise programına İnşaat Teknolojisi Alanı açılmıştır.

27 Temmuz 2010 tarihinde bakanlığımızın onayı ile Endüstri Meslek Lisesi bünyesinde Endüstri Meslek Lisesi programı ile Anadolu Meslek Lisesi programında bulunan Bilişim Teknolojileri Alanları kademeli olarak kapatılma onayı alınmıştır.

Ekim 2010 Tarihinde okulumuza ihale usulü müstecirin işletmesiyle Kapalı Halı Saha kazandırılmıştır.

2011-2012 Eğitim ve Öğretim yılında Endüstri Meslek Lisesi İnşaat alanında “Yapı Zemin ve Beton Laboratuvarcılığı” dalı açılmış ayrıca Anadolu Denizcilik meslek Lisesi Faaliyete geçirilerek Gemi Yapımı Alanı ve “Ahşap Yat ve Tekne İmalatı” dalı açılmıştır.

2013 - 2014 Eğitim Öğretim Yılından itibaren Gemi Yapımı Alanı kademeli olarak kapatıldı.

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün 18/06/2014 tarih ve 105.01/2521801 sayılı yazılarına göre Endüstri Meslek ve Anadolu Meslek Lisesinde bulunan mevcut alan ve dallar 2014-2015 eğitim öğretim yılından itibaren kademeli olarak kapatılıp, Anadolu Meslek Programı ve Anadolu Teknik Programı alan ve dallarına dönüştürüldü. Aynı zamanda okulun adı “ İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi “ olarak değişti. Çanakkale Valilik Makamının 17.07.2017 tarihli ve 10875871 sayılı Onayı ile

İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğünün bulunduğu bölgeye 'Fırat Kalkanı Operasyonunda Şehidimiz olan . " Şehit Kıvanç KAŞIKCI Mesleki ve Teknik Eğitim Yerleşkesi " İsmi verildi.

Millî Eğitim Bakanlığı Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün 01.12.2017 tarih ve 70182848-105.02-E.20572024 Sayılı makam onayı ile okulumuzda 2018-2019 öğretim yılından itibaren kademeli olarak Anadolu Teknik Programı Kapatılmıştır. Okulumuz öğrencilerini

İlgi, istidat ve kabiliyetleri doğrultusunda yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamak, Atatürk ilke ve inkılaplarına, T.C. Anayasası'na ve demokrasinin ilkelerine uygun olarak haklarını kullanabilme ve sorumluluklarını yüklenebilme bilincini kazandırmak, milli kültür değerlerini tanımasını, takdir etmesini, çevrede benimsemesini ve kazanmasını sağlamak, toplum içindeki rollerini yapan, başkaları ile iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışabilen, çevresine uyum sağlayabilen iyi ve mutlu bir vatandaş olarak yetiştirmek, Buldukları çevrede yapacakları eğitim, kültür ve sosyal etkinliklerle milli kültürün benimsenmesine ve yayılmasına yardımcı olmak, Öğrenciye fert ve toplum meselelerini tanıma, çözüm arama alışkanlığı kazandırma, Öğrenciye sağlıklı yaşamak, ailesinin ve toplumun sağlığı ile çevreyi korumak için gereken bilgi ve alışkanlıkları kazandırmak, Öğrencinin el becerisi ile zihni çalışmasını birleştirerek çok yönlü gelişmesini sağlamak, Öğrencinin araç gereç kullanma yoluyla sistemli düşünmesini, çalışma alışkanlığı kazanmasını, estetik duygularının gelişmesini, hayal ve yaratıcılık gücünün artmasını sağlamak, Öğrencinin mesleki ilgi ve yeteneklerinin ortaya çıkmasını sağlayarak gelecekteki mesleğini seçmesini kolaylaştırmak,

Öğrenciye üretici olarak geçimini sağlaması ve ekonomik kalkınmaya katkıda bulunması için mesleğin ön hazırlığını yaptıracak, mesleğe girişini kolaylaştıracak ve uyumunu sağlayacak davranışları kazandırmak, Öğrencilerin serbest zamanlarını değerlendirmelerini, öncelikle enerjiden ve artık malzemedan savurganlığa kaçmadan yararlanmalarını sağlamak, Öğrencilerimiz ile okul iklimi ile birlikte katıldığımız yarışmalar ise şöyle; 2007 -2008 Eğitim ve Öğretim yılında Ulusal düzeyde Fatih Üniversitesince yapılan yarışmalarda Bilişim teknolojileri Bölümünün hazırladığı e-dream tasarımı ile 2.'lik alınmıştır. 2007 -2008 Eğitim ve Öğretim yılında il düzeyinde gerçekleştirilen yarışmalarda Bilişim teknolojileri Bölümünün hazırladığı CS Emlak Show adlı proje ile 1.'lik alınmıştır.

2008-2009 Eğitim ve Öğretim yılında Ulusal düzeyde Fatih Üniversitesince yapılan yarışmalarda Bilişim teknolojileri Bölümünün hazırladığı Tekno pano tasarımı ile 1.lık alınmıştır.2008-2009 Eğitim ve Öğretim yılında il düzeyinde gerçekleştirilen yarışmalarda Bilişim teknolojileri Bölümünün hazırladığı TeknoPano adlı proje ile 1.'lik alınmıştır. 2009 -2010 Eğitim ve Öğretim yılında il düzeyinde gerçekleştirilen yarışmalarda Bilişim teknolojileri Bölümünün hazırladığı E-Rehberlik adlı proje ile 2.'lik alınmıştır.2010 -2011 Eğitim ve Öğretim yılında il düzeyinde gerçekleştirilen yarışmalarda Bilişim teknolojileri Bölümünün hazırladığı Yaşayan Yıllık adlı proje ile 3.'lük alınmıştır.

2014-2015 Eğitim ve Öğretim yılı MEB tarafından her yıl düzenlenen Uluslararası 9.Robot Yarışmasına katıldık. 2016-2017 Eğitim ve Öğretim Yılında Okul Kız ve Erkek Futbol Takımımız İl Birincisi Olarak Edirne Bölge Müsabakalarına katıldı.2017-2018 Eğitim ve Öğretim Yılında Okul Kız Futbol Takımımız İl Birincisi Olarak Edirne Bölge Müsabakalarına katıldı. Erkek Futbol Takımımız İl İkincisi olmuştur. 2017-2018 Eğitim ve Öğretim Yılı İl Milli Eğitim Müdürlüğünce Düzenlenen Robot Yarışmalarına katıldık.

Eğitimde Gerçekleştirilen İyi Örneklerimiz ise ;

Yunanistan'ın Girit adasında bulunan Geniko Lykeio Akrotiriou Lisesi ile yapılan kardeş okul programı çerçevesinde Nisan 2011 ayı içerisinde Öğretmen ve öğrencilerden oluşan bir grup okulumuzu ziyaret etmiş , Mayıs 2011 ayı içerisinde de Okulumuzdan Öğretmen ve Öğrencilerden oluşan bir gurup Girit adasına ziyarette bulunmuşlardır. İnşaat teknolojileri Alanınca hazırlanan bir projede okulumuz, Güney Marmara Kalkınma Ajansı tarafından desteklenmiş ve sağlanan 123.000 TL'lik finans ile okulumuza "Yapı Zemin ve Beton Laboratuvarı ile 12+1 bilgisayardan oluşan AutoCAD Laboratuvarı " kazandırılmıştır. İş ve İşçi Bulma Kurumu ile faaliyete geçilerek yaz aylarında , Okulumuzda işsizlere yönelik meslek edindirme kursları düzenlenmektedir. Okulumuz tam gün tam yıl kapsamında Meslek Edindirme (AUTOCAD-3DMAX) Kursları yapılmaktadır. Okulumuz Motorlu Araçlar Teknolojisi Alanına Eğitim Amaçlı Toyota TÜRK A.Ş. den Toyota Corolla Verso 2.0 Dizel Binek Araç Hibesi sağlandı. 2016-2017 Öğretim yılı ,Okulumuzda E-Twinning Kulübünün Polonya, Fransa, Romanya ve Yunanistan'dan ortak 4 ayrı Lise ile yürütmeye başladığı E-twinning Projemiz son sürat devam ediyor.

2017-2018 Öğretim yılı ,Okulumuz Tesisat Tknj. Alanı tarafından GMKA Mesleki Eğitimle Hayatına Dokun isimli 573.000,00TL proje kabul edildi.2017-2018 Öğretim yılı ,Okulumuz İnşaat Tknj. Alanı tarafından Gençlik ve Spor Bakanlığınca 3DMAX laboratuvarı için 20.00,00TL Bütçeli Proje hibesi aldı. 2018-2019 Öğretim yılı ,Okulumuz Tesisat Tknj. Alanı tarafından GMKA Mesleki Eğitimle Hayatına Dokun isimli gerçekleştirildi. 2018-2019 Öğretim yılı ,Okulumuz İnşaat Tknj. Alanı tarafından Gençlik ve Spor Bakanlığınca 3DMAX laboratuvarı kurulumu tamamlandı

İşbirliği & Protokol Yaptığımız Kuruluşlar, Çanakkale İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Çanakkale İl Özel İdaresi, Güney Marmara Kalkınma Ajansı, Çanakkale İş kur İl Müdürlüğü (TYP) ,Çanakkale HEM ve ASO Müdürlüğü,3308 Sayılı Yasa Kapsamında İlimizdeki işletmeler ,Sivil Toplum Kuruluşları (STK),TOBB Kuruluşu olan MEYBEM Mesleki Yeterlilik ve Belgelendirme Merkezleri A.Ş,ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi ile Eğitim İş Birliği Protokolü, AVEK ,Saruhan Renault ,Sönmezler Hyundai Otomotiv ile Eğitim İş Birliği Protokolleri yapılmıştır.

2019 yılı Aralık ayında Genel Bütçeden karşılanan ödenek ile Bilişim Teknolojileri Alanına ait iki atölyemizin donatımı yenilenmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Çanakkale		İlçesi: Merkez			
Adres:	Esenler Mh.Sadifenercigil Cd. No:6 17010 Merkez-ÇANAKKLAE	Coğrafi Konum:	40°09'59.2"N 26°24'43.4"E		
Telefon Numarası:	0(286) 213 82 88	Faks Numarası:	0(286) 213 62 92		
e- Posta Adresi:	950195@Meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	canakkaleimkb.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	950195	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 15.09.2003		Toplam Çalışan Sayısı	64		
Öğrenci Sayısı:	Kız	28	Öğretmen Sayısı	Kadın	30
	Erkek	224		Erkek	27
	Toplam	252		Toplam	57
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		17
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		4	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gelir Miktarı		254,19TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	27	30	57
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	28	36	64

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	27	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	53	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	24	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	52	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1644	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	12274			
Okul Kapalı Alan (m2)	10960			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	150			
Kantin (m2)	200			
Tuvalet Sayısı	22			
Diğer (.....)	-			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
AMP-9A	2	27	29	AML-12A	1	0	1
AMP-9B	0	26	26	AML-12B	0	1	1
AMP-10B	14	1	15	AMP-12B	25	3	28
AMP-10İ	0	1	1	AMP-12G	1	1	2
AMP-10M	18	0	18	AMP-12İ	14	3	17
AMP-11A	24	3	27	AMP-12M	16	0	16
AMP-11B	16	0	16	AMP-12T	11	0	11
AMP-11G	7	6	13	ATP-12İ	0	0	0
AMP-11İ	10	8	18	AMP- 9A/H.OTİSTİK	1	0	1
AMP-11M	9	0	9	AMP- 10A/H.OTİSTİ K	3	0	3

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	45	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	30	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50MB

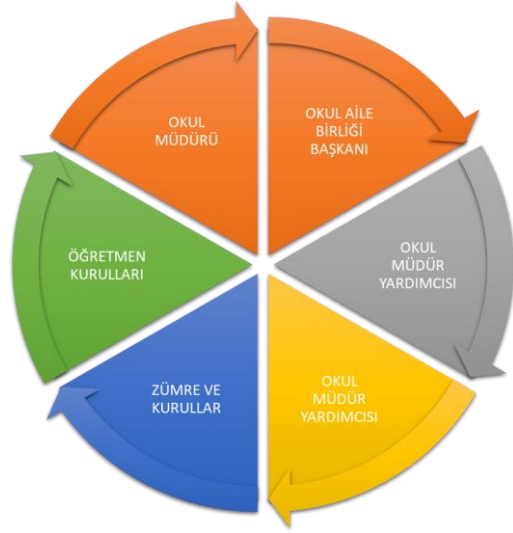
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	26.916,23 TL	26.916,23 TL
2018	29.661,08 TL	29.661,08 TL

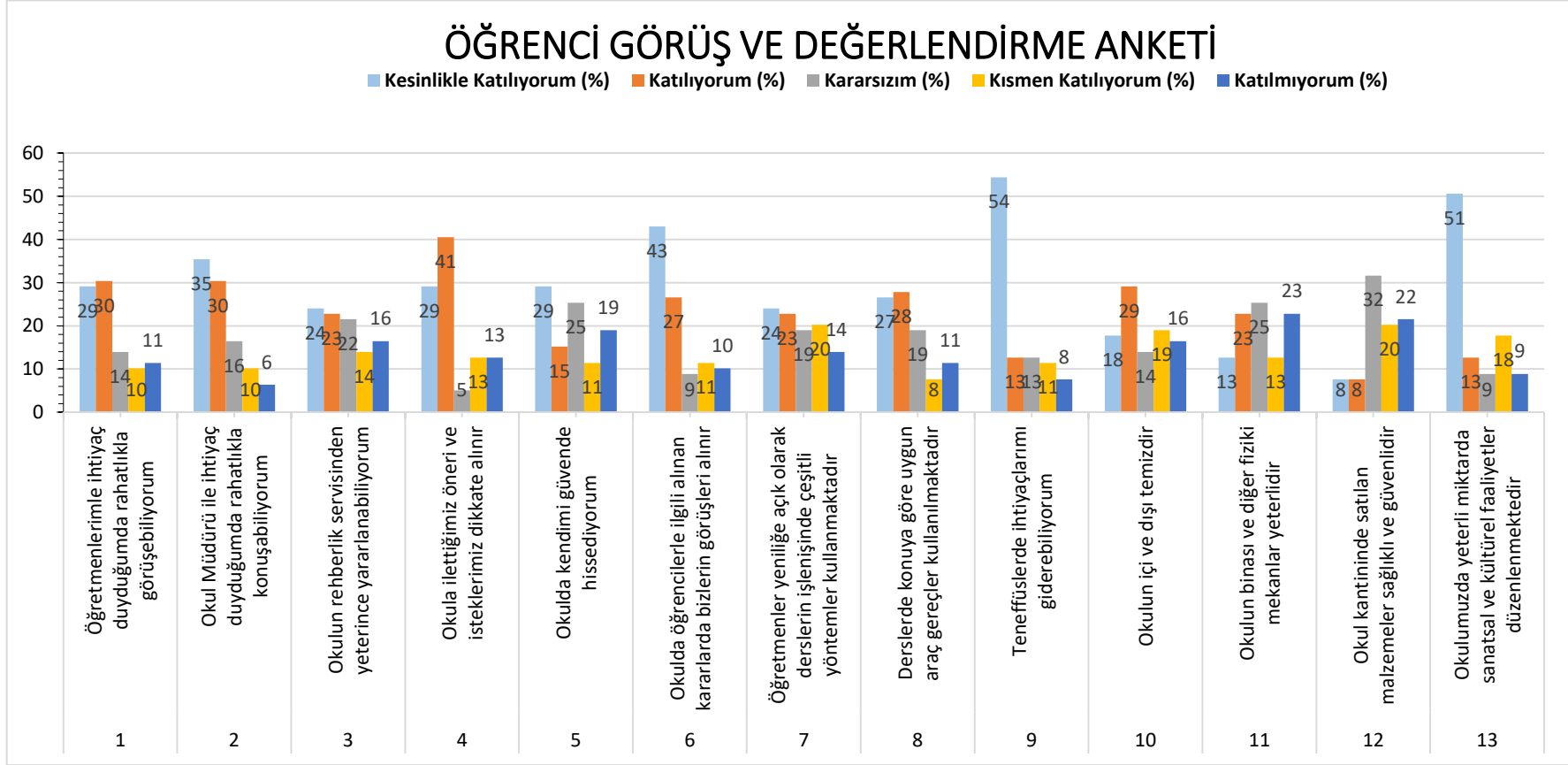
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

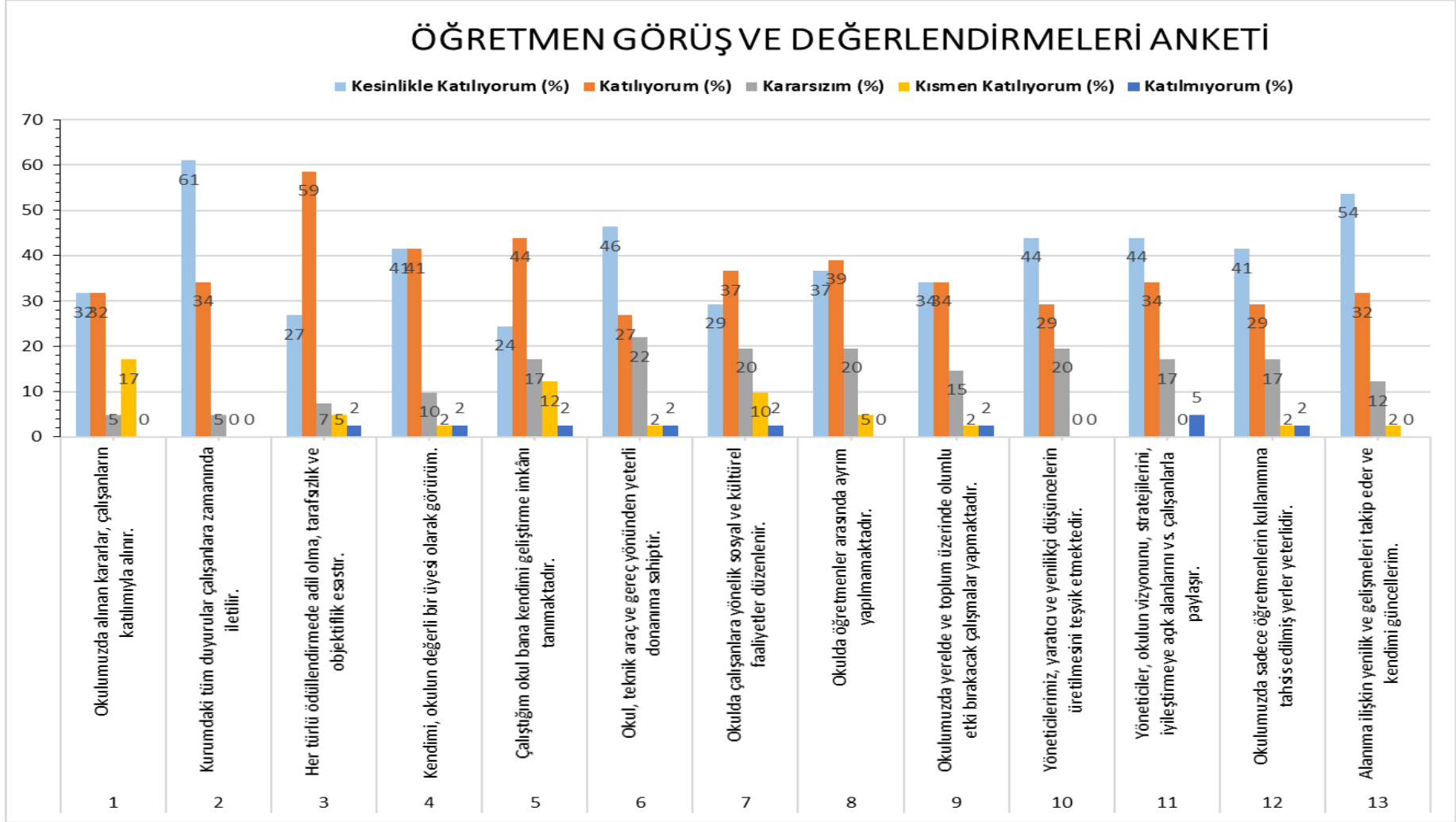


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

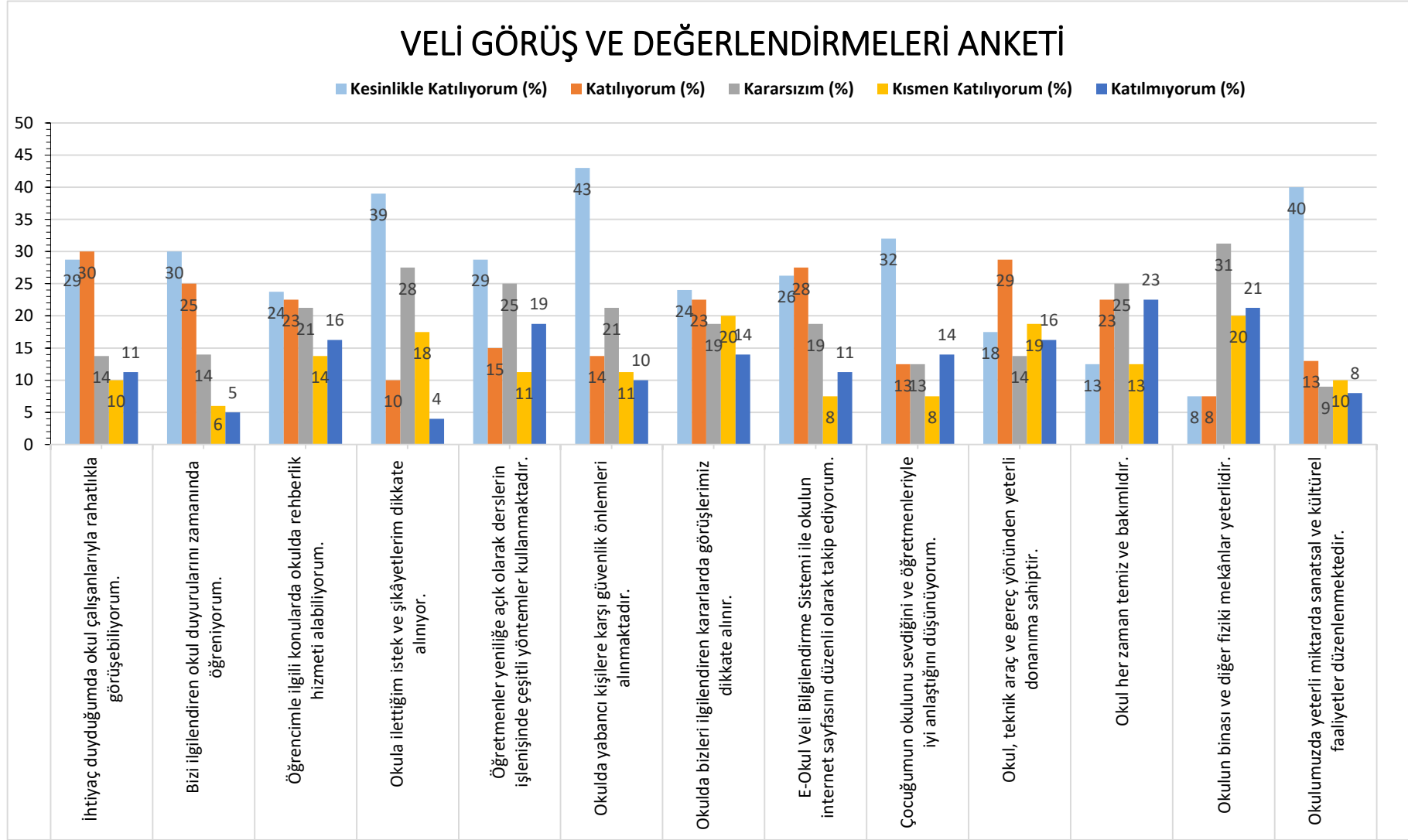
Öğrenci Anketi Sonuçları:



Öğretmen Anketi Sonuçları:



Veli Anketi Sonuçları:



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenciler sınıflara dengeli dağıtılmıştır.
Çalışanlar	1. Deneyimli ve öğrenmeye açık öğretmen kadrosu 2. Çalışanlarımız arasında uyum ve dengenin var oluşu 3. Yönetici ve öğretmenler ile personel iletişimin olumlu düzeyde olması 4. Okul kültürünün varlığı
Veliler	1. Okul Aile işbirliğine önem veren velilerin varlığı 2. Veli öğretmen-yönetim iletişiminin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	1. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması 2. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması 3. Sınıflardaki öğrenme merkezlerinin ortaöğretim eğitim programına göre oluşturulmuş olması

	4. Okula ulaşımın kolay olması
Donanım	1. ADSL bağlantısının olması 2. Güvenlik kameralarının olması 3. Öğrenci ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte bilgisayar laboratuvarı ve mesleki alanlara ait atölyelerin olması
Bütçe	1. Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması 3. Komisyonların etkin çalışması 4. Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması 5. Koordinasyon sağlayıcı bir yapıya sahip olunması
İletişim Süreçleri	1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması 2. Mesleki ve Teknik Eğitimde İşbirliği doğrultusunda Otomotiv Firmaları ile devam eden "İşbirliği Protokolleri"nin olması. 2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 3. Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 4. Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması 5. STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması 6. Üniversite, Halk Eğitimi Merkezi ile işbirliğinde olunması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1. Öğrenciler arasında görülen akran baskısı
Çalışanlar	1.Memur veya V.H.K.İ kadrosunda çalışan olmaması
Veliler	1.Velilerin mesleki eğitime yönelik olumsuz önyargılı tutumları 2.Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri 3.Velilerin öğrencisini yeterince takip etmemesi 4.Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı
Bina ve Yerleşke	1. Okulun cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu 2. Mesleki Eğitimdeki ders yoğunluğunun ders dışı sosyal faaliyet ve sosyal kulüp çalışmalarına yeterince fırsat verememesi 3. Mesleki Eğitim Yerleşkesinin sportif etkinlikler yapmak için uygun olmaması
Donanım	1.Okulda bir spor salonunun olmaması
Bütçe	1.Okul Aile Birliği Bütçesinin büyük ölçüde kantin kira gelirine dayalı olması
Yönetim Süreçleri	1.İdari Hizmetler Personel sayısının azlığı
İletişim Süreçleri	1.Velilere ulaşılamaması. 2.Öğrenci ve velilerimizin büyük ölçüde ekonomik gelir seviyesini düşük ailelerden oluşması.

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Eğitim öğretime ilişkin konularda siyasi erklerden katkı sağlanması
Ekonomik	Eğitim öğreti ortamları için eğitim yatırımlarının artırılması
Sosyolojik	Demografik yapıya uyum, oryantasyon sağlanması
Teknolojik	Teknolojik sistemler aracılığı ile eğitim öğretim ortamlarının donatılması
Mevzuat-Yasal	Yasal dayanaklara uygun olarak iş ve işlemlerin yürütülmesinin sağlanması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı bilinci oluşturulması, farkındalık sağlanması

Tehditler

Politik	-
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, veliler, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği.
Sosyolojik	Kamuoyunun mesleki eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurmanın zorluğu, öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği nedenlerinden kaynaklı sektör ile okul arasındaki uyumsuzluğun giderilememesi
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu, MEGEP Öğretim programları ile mesleki eğitim modüllerinin geç güncellenmesi
Ekolojik	Toplumun, özellikle sosyoekonomik gelir seviyesi düşük bireyler ve ailelerin çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarlılığı ile yetersiz bilgi sahibi olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam /Devamsızlık
2	Okullaşma Oranı
3	Okula Uyum , Oryantasyon
4	Destekleme ve Yetiştirme Kursları
5	Meslek Edindirme Kursları

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sınıf Tekrarı
2	Akademik Başarı
3	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Ders Araç Gereçleri
6	Öğretim Yöntemleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal Yönetim
2	Kurumsal İletişim
3	Donanım
4	Temizlik , Hijyen
5	İş Güvenliği , Okul Güvenliği
6	Bina ve Yerleşke
7	Taşıma ve Servis

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ : Çalışkan, araştırmacı , dürüst , özgüven Sahibi , yetenekli teknik elemanlar Yetiştirmek , böylelikle ilimizin iş gücü Taleplerini karşılamak , okul İmkanlarını sürekli geliştirmek ve tüm Okul çalışanlarının yeni bilgiler Edinmesine yardımcı olmak.

VİZYONUMUZ : Mesleki yeterliliklere sahip , yaratıcı, Lider , gelişen ve geliştiren bir kurum Olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Milli ve Manevi değerlere sahip çıkar , çalışmalarımızda esas alırız.
- 2- Çalışmalarımızda ve öğretim yöntemlerinde ekip çalışmasını ön planda tutarız.
- 3- Öğrencilerin, mesleki bilgi ve beceri yönünden gelişimi ilk önceliktir.
- 4- Öğrencilerimiz bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır ve amaçlarımıza temel oluşturur.
- 5- Okul çalışanları olarak, öğrencilerimizin başarısını arttırmak için karşılıklı olarak sorumluluk alır ve verimli bir şekilde çalışırız.
- 6- Biz birbirimize, öğrencilerimize ve velilerimize bu ilkeleri yerine getirme hususunda güvenir ve saygı duyarız.
- 7- Kurumumuz içindeki eğitim ve mesleki gelişme bakımından farklı tutum ve yaklaşımları saygı ile karşılar, zenginlik kattığına inanır ve en verimli şekilde değerlendiririz.
- 8- Okul çalışanları olarak, sürekli teknolojik gelişmeleri takip ederiz. Aynı zamanda bu teknolojik gelişmeler paralelinde değişimlere açık bir biçimde kabullenir ve birbirimizi sürekli destekleriz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Liseler İçin

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.: Öğrencilerimizin devam durumlarının artırılması sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%40	%60	%65	%70	%75	%80
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 30 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%14	%10	%8	%6	%4	%2
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 30 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%10	%5	%4	%3	%2	%1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespit çalışmaları yapılacaktır.	Özlem SARIOĞLU Müdür Yrd.	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Zekine BAYRAM Rehber Öğrt.	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Elif GEZMEN Müdür Yrd.	Mayıs - 2019
1.1.5	Hiç Devamsızlık yapmayan Öğrencilerin yıl sonunda ödüllendirilmesi	Ergun ŞEN Okul Müdürü	Haziran - 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

Stratejik Hedef 2.1.: Öğrencilerin ihtiyaç duyacağı çağın gereksinimlerini karşılayacak ve yeniklere ayak uydurmasını sağlayacak çalışmalar gerçekleştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Patent, marka, tasarım, faydalı model başvuru sayısı	-	-	1	1	1	1
PG.2.1.2	Kabul edilen AB proje sayısı	-	-	1	1	1	1
PG.2.1.3	Kabul edilen TÜBİTAK proje sayısı	-	-	1	1	2	2
PG.2.1.4	Özel sektör, Üniversiteler, yerel yönetimler ve STK'ler ile yapılan işbirliği protokolü sayısı	3	3	4	4	5	5

Stratejik Hedef 2.2.: Öğrencilerimizin bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımları artırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	% 27	% 30	% 35	% 40	% 45	% 50
PG.2.2.2	Okulun spor dallarında yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası aldığı derece sayısı						
PG.2.2.3	Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	-	% 2	% 3	% 4	% 5	% 6
PG.2.2.4	Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	-	6	9	12	15	18
PG.2.2.5	Proje kapsamında yurt dışında eğitime katılan öğrenci sayısı	-	12	12	16	18	18

Stratejik Hedef 2.3.: Öğrencilerimizin akademik başarılarının artırılması için etkin çalışmalar yapılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	TYT sınavında 180 puan ve üzerinde puan alan öğrenci oranı(%)	% 37	% 12	% 20	% 30	% 32	% 35
PG.2.3.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4	6	8	10	12	14
PG.2.3.3	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	69,74	70	70	72	73	75
PG.2.3.4	Sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	% 8	% 7	% 6	% 5	% 4	% 2
	DYK kurslarına katılan öğrencilerin oranı(%)	% 13	% 17,2	% 20	% 23	% 30	% 33
PG.2.1.6	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	60,86	62	63	65	66	67
PG.2.1.7	Türk Dili ve Edebiyatı yılsonu puan ortalaması	72,15	73	74	75	76	77
PG.2.1.8	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4	6	8	10	12	14

Stratejik Hedef 2.4.: Okulumuza atfedilen değer ve erişim imkânları artırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.1	Özel burs alan öğrenci sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.2.4.2	Kariyer rehberliği uygulamalarından yararlanan öğrenci sayısı	76	83	85	90	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Öğretmen eğitim ihtiyaç analizi yapılması ve merkezi ve yerel hizmet içi planlar hakkında bilgilendirme yapılması	İlgili müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
	Ar-Ge birimi ile işbirliği yapılarak AB projeleri ve diğer fon kaynaklarının eğitimlerinin verilmesi	Okul müdürü	1 Ekim - 30 Ocak
	Yerel ve ulusal projeler yapılması	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
	Sektör ziyaretlerinin yapılarak işbirliğinin artırılması	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
	Atölye ve laboratuvarların malzeme ve ekipman ihtiyaç analizinin yapılması	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
	İl MEM Ar-Ge ile işbirliği yapılarak patent, faydalı model seminerlerinin verilmesi	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
	Üniversite ve STK'ların ziyaret edilmesi	Alan şefleri ve öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı
	Öğrenci ihtiyaç analizinin yapılarak talebe göre kulüplerin kurulması	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
2.1.10	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Matematik zümresi	Eğitim - öğretim yılı
2.1.11	Türk Dili ve Edebiyatı eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Türk Dili ve Edebiyatı Zümresi	Eğitim - öğretim yılı
2.1.12	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Alan şefleri ve öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.: Personelinin niteliklerinin artırılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	% 1	% 1	% 2	% 3	% 3	% 4
PG.3.1.2	Bir yıl içerisinde Hizmetçi eğitime katılan öğretmen oranı	% 12	% 13	% 15	% 18	% 20	% 22
PG.3.1.3	Bir yıl içerisinde öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim sayısı	0,21	0,50	0,75	1	1	2
PG.3.1.4	Bir yıl içerisinde ulusal ve uluslararası projelere katılan öğretmen oranı	1,75	2	2	3	3	4

Stratejik Hedef 3.2.: Atölye ve laboratuvarların fiziki altyapıları güçlendirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Yeni açılan atölye ve laboratuvar sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.3.2.2	Sektör ve diğer kurumlarla yapılan işbirliği protokol sayısı	3	3	4	4	5	5
PG.3.2.3	Kabul edilmiş Sosyal Destek Proje sayısı	-	-	1	1	1	2
PG.3.2.4	Döner sermayeden aktarılacak payın oranı	-	-	-	-	-	-
PG.3.2.5	Atölye ve laboratuvarlarda kullanılmak üzere alınan demirbaş sayısı	18	19	21	22	23	24

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Yeni atölye ve laboratuvar açılması için çalışmalar yapılacaktır.	Alan şefleri	Eğitim - öğretim yılı
2	Sektörle ve diğer kurumlarla işbirliği ve protokol görüşmeleri yapılacaktır.	Alan şefleri	Eğitim - öğretim yılı
3	Sosyal Destek Projelerinin artırılması sağlanacaktır.	Alan şefleri	Eğitim - öğretim yılı
4	Atölye ve laboratuvarların donanım ihtiyacı belirlenecektir.	Alan şefleri	Eğitim - öğretim yılı
5	Döner sermaye gelirlerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	-	

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

(5 yıllık tahmini maliyet hesaplanırken son 2 yılın ortalaması alınır ve her yıl için %10 artış öngörülerek hazırlanır. ÖZEL OKULLAR MALİYETLENDİRME BÖLÜMÜNÜ HAZIRLAMAZ)

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	128.000,00	130.000,00	130.000,00	134.000,00	134.000,00	656.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0.000,00	0.000,00	0.000,00	0.000,00	0.000,00	0.000,00
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	9.200,00	10.500,00	12.000,00	14.000,00	16.000,00	61.7000,00
TOPLAM	137.200,00	140.500,00	142.000,00	148.000,00	150.000,00	717.700,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.